

ЗАТВЕРДЖЕНО

Директор КУ ПРПП



Людмила НАЙДУН

ПОЛОЖЕННЯ

про професійну спільноту педагогічних працівників

1. Загальні положення

1.1 Професійна спільнота педагогічних працівників - група педагогічних працівників, які об'єднані спільними інтересами за родом їх професійної діяльності.

1.2 Метою діяльності професійної спільноти педагогічних працівників є: сприяння професійному розвитку педагогічних працівників, забезпечення їхньої психологічної підтримки та консультування із широкого кола питань, пов'язаних з освітнім процесом, створення оптимальних умов для безперервного підвищення кваліфікації педагогів, удосконалення професійної майстерності, організація обміну досвідом роботи, запровадження новітніх педагогічних технологій та інновацій, науково-дослідницької і проектної діяльності в освітній процес.

1.3 Координацію діяльності професійної спільноти педагогічних працівників здійснює консультант Центру професійного розвитку педагогічних працівників (далі Центр ПРПП).

1.4 Професійна спільнота педагогічних працівників створюється за наявності не менше трьох педагогів, які об'єднані спільними інтересами за родом їх професійної (трудової) діяльності.

1.5 У своїй діяльності професійна спільнота педагогічних працівників керується Конституцією України, Законом України «Про освіту», Законом України «Про повну загальну середню освіту», Законом України «Про дошкільну освіту», Законом України «Про позашкільну освіту» та іншими нормативно-правовими документами.

2. Завдання та напрямки роботи професійної спільноти педагогічних працівників

2.1 Завданнями професійної спільноти педагогічних працівників є:

- Своєчасне ознайомлення з методичними фаховими рекомендаціями МОН;
- Розвиток індивідуальної роботи зі здібними та обдарованими здобувачами освіти;
- Поповнення електронної бази досвіду роботи;
- Залучення вчителів до активної участі у творчих групах, освітніх конкурсах, вебінарах, самоосвітніх заходах;
- Сприяння професійному розвитку педагогічних працівників;
- Впровадження новітніх освітніх технологій;
- Проведення заходів, спрямованих на розвиток творчого потенціалу педагогів.

2.2 Напрямами роботи професійних спільнот:

- розвиток професійних компетентностей педагогів;
- створення безпечного та освітнього середовища;
- вивчення та врахування у роботі особливостей інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами;
- допомога у засвоєнні та використанні інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі;
- мовленнєва компетентність.

3. Зміст і форми роботи професійної спільноти педагогічних працівників

3.1 Змістом роботи ПС є аналітична, організаційна, діагностична, пошукова, дослідницька, науково-практична та інформаційна діяльність.

3.2 Робота педагогів у межах професійної спільноти педагогічних працівників організовується на добровільних основах, засадах партнерства, взаємоповаги, взаємодопомоги.

3.2 Засідання професійної спільноти педагогічних працівників можуть проводитися у вигляді семінарів, конференцій, семінарів-практикумів, диспутів, круглих столів, форумів, ділових ігор, тренінгів, вебінарів, квестів, воркшопів, майстерок тощо.

4. Права та обов'язки педагогів, які входять до складу професійної спільноти педагогічних працівників

4.1 Педагоги мають право: - звертатися до консультантів Центру ПРПП за консультацією; - вносити пропозиції щодо поліпшення організації діяльності професійної спільноти.

4.2. Педагоги повинні: - організовувати свою діяльність з питань удосконалення фахової майстерності;

- планувати свою діяльність із урахуванням питань охорони здоров'я та життя, заходів техніки безпеки;

- організовувати взаємодію з колегами щодо поліпшення освітнього процесу та якості своєї праці.