

Комунальна установа

"Центр професійного розвитку педагогічних працівників" Новомосковської міської ради



Моніторинг якості освіти: чеклист для управлінця

02 травня 2023 року

Go to www.menti.com and use the code 6791 3239

Mentimeter

МИТТЄВЕ ОПИТУВАННЯ
Оцініть за шкалою 1-5 рівень управлінської компетентності з організації моніторингових досліджень в ЗЗСО



Стаття 48. Моніторинг якості освіти

1. Моніторинг якості освіти - це система послідовних і систематичних заходів, що здійснюються з метою виявлення та відстеження тенденцій у розвитку якості освіти в країні, на окремих територіях, у закладах освіти (інших суб'єктах освітньої діяльності), встановлення відповідності фактичних результатів освітньої діяльності її заявленим цілям, а також оцінювання ступеня, напряму і причин відхилень від цілей.

2. Моніторинг якості освіти може бути внутрішній та зовнішній.

Внутрішній моніторинг якості освіти проводиться закладами освіти (іншими суб'єктами освітньої діяльності).

Зовнішній моніторинг якості освіти може проводитися будь-якими органами, підприємствами, установами, організаціями, іншими юридичними особами, що здійснюють незалежне оцінювання якості освіти та освітньої діяльності. Участь закладів освіти (інших суб'єктів освітньої діяльності) та учасників освітнього процесу у зовнішньому моніторингу якості освіти є добровільною, крім випадків, встановлених законодавством.

3. Порядок, види та форми проведення моніторингу якості освіти затверджуються центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки.

4. Центральний орган виконавчої влади у сфері освіти і науки організовує участь закладів освіти у порівняльних міжнародних дослідженнях якості освіти.





Стаття 30. Прозорість та інформаційна відкритість закладу освіти

1. Заклади освіти формують відкриті та загальнодоступні ресурси з інформацією про свою діяльність та оприлюднюють таку інформацію. Доступ до такої інформації осіб з порушенням зору може забезпечуватися в різних формах та з урахуванням можливостей закладу освіти.

2. Заклади освіти, що мають ліцензію на провадження освітньої діяльності, зобов'язані забезпечувати на своїх веб-сайтах (у разі їх відсутності - на веб-сайтах своїх засновників) відкритий доступ до такої інформації та документів:

статут закладу освіти;

ліцензії на провадження освітньої діяльності;

сертифікати про акредитацію освітніх програм, сертифікат про інституційну акредитацію закладу вищої освіти;

структура та органи управління закладу освіти;

кадровий склад закладу освіти згідно з ліцензійними умовами;

освітні програми, що реалізуються в закладі освіти, та перелік освітніх компонентів, що передбачені відповідною освітньою програмою;



територія обслуговування, закріплена за закладом освіти його засновником (для закладів дошкільної та загальної середньої освіти);

ліцензований обсяг та фактична кількість осіб, які навчаються у закладі освіти;

мова (мови) освітнього процесу;

наявність вакантних посад, порядок і умови проведення конкурсу на їх заміщення (у разі його проведення);

матеріально-технічне забезпечення закладу освіти (згідно з ліцензійними умовами);

напрями наукової та/або мистецької діяльності (для закладів вищої освіти);

наявність гуртожитків та вільних місць у них, розмір плати за проживання;

результати моніторингу якості освіти;

річний звіт про діяльність закладу освіти;

правила прийому до закладу освіти;

умови доступності закладу освіти для навчання осіб з особливими освітніми потребами;

розмір плати за навчання, підготовку, перепідготовку, підвищення кваліфікації здобувачів освіти;

перелік додаткових освітніх та інших послуг, їх вартість, порядок надання та оплати;

правила поведінки здобувача освіти в закладі освіти;

{Частина другу статті 30 доповнено новим абзацом згідно із Законом [№ 2657-VIII від 18.12.2018](#)}

план заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) в закладі освіти;

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

НАКАЗ

№ 54 від 16 січня 2020 року

Про затвердження Порядку проведення моніторингу якості освіти

Відповідно до частини третьої статті 48 Закону України "Про освіту", підпункту 43 пункту 4 Положення про Міністерство освіти і науки України, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 16 жовтня 2014 року № 630, НАКАЗУЮ:

1. Затвердити Порядок проведення моніторингу якості освіти, що додається.
2. Директорату дошкільної та шкільної освіти (Осмоловський А. О.) забезпечити в установленому порядку подання цього наказу на державну реєстрацію до Міністерства юстиції України.
3. Цей наказ набирає чинності з дня його офіційного опублікування.
4. Контроль за виконанням цього наказу покласти на заступника Міністра Мандзій Л. С.

Міністр

Ганна Новосад

ПОРЯДОК проведення моніторингу якості освіти

Наказ МОН
від 16.01.2020 року №54



Внутрішній моніторинг якості освіти в закладі

Моніторинг якості освіти

✓ встановлення відповідності фактичних результатів освітньої діяльності її заявленим цілям

Внутрішній моніторинг

- ✦ проводиться на рівні закладу освіти
- ✦ ініціюється та проводиться закладом освіти

Заклад може визначити порядок проведення внутрішнього моніторингу з урахуванням вимог

- **Порядку**
- інших актів законодавства

Об'єкти моніторингу:

- ✓ знеособлена інформація
- ✓ освітні та управлінські процеси в ЗО
- ✓ різні види діяльності
- ✓ умови здійснення освітньої та управлінської діяльності
- ✓ результати запровадження освітніх змін, інновацій
- ✓ стан організації освітнього процесу в ЗО
- ✓ результати навчання та розвитку

Учасники дослідження:

- ✦ заклади дошкільної, загальної середньої та позашкільної освіти
- ✦ здобувачі загальної середньої та позашкільної освіти
- ✦ педагогічні працівники
- ✦ батьки, інші законні представники здобувачів освіти

це система послідовних і систематичних заходів, що здійснюються з метою

✓ виявлення та відстеження тенденцій у розвитку якості освіти в країні, на окремих територіях, у закладах освіти (інших суб'єктах освітньої діяльності)

✓ оцінювання ступеня, напрямку і причин відхилень від цілей

Принципи моніторингу:

- ✦ систематичності та системності доцільності
- ✦ прозорості моніторингових процедур та відкритості
- ✦ безпеки персональних даних
- ✦ об'єктивності одержання та аналізу інформації під час моніторингу
- ✦ відповідального ставлення до своєї діяльності суб'єктів, які беруть участь у підготовці та проведенні моніторингу

Суб'єкти моніторингу:

- ✓ Міністерство освіти і науки України
- ✓ Державна служба якості освіти України, її територіальні органи
- ✓ Український центр оцінювання якості освіти, його регіональні центри
- ✓ наукові організації, наукові, науково-методичні установи, інші установи, які належать до сфери управління Міністерства освіти і науки України
- ✓ заклади освіти, їх засновники або уповноважені ними особи
- ✓ інші юридичні особи, що здійснюють незалежне оцінювання якості освіти та освітньої діяльності

Відповідно до Порядку проведення моніторингу якості освіти



Внутрішній моніторинг якості освіти в закладі

Процедура підготовки та проведення моніторингу

Етапи проведення моніторингу

- ✦ планування та підготовка моніторингу
- ✦ розробка Програми
- ✦ проведення дослідження
- ✦ збір та оброблення результатів моніторингу
- ✦ аналіз та інтерпретація результатів
- ✦ оприлюднення результатів

Методи проведення дослідження

- ✓ опитування (анкетування, інтерв'ювання)
- ✓ тестування
- ✓ спостереження
- ✓ фокус-група
- ✓ аналіз документації
- ✓ аналіз статистичних даних

Програма моніторингу визначає:

- ✓ мету і завдання
- ✓ суб'єктів
- ✓ об'єкт(ів)
- ✓ вид моніторингу (залежно від рівня проведення)
- ✓ форми та методи
- ✓ індикатори
- ✓ умови (в тому числі місце проведення)
- ✓ процедури проведення
- ✓ порядок визначення результатів
- ✓ строки та форми узагальнення результатів
- ✓ оприлюднення результатів моніторингу

Графік проведення

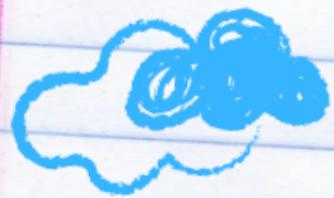
Звіт за результатами

- ✦ **включає:**
 - індикатори
 - шкалу(и)
 - методичку
- ✦ **може містити:**
 - діаграми
 - графіки
 - таблиці
 - інші форми узагальнення інформації
- ✦ **оприлюднюється**
 - ініціатором
 - суб'єктами моніторингу (на власних вебсайтах)

Звіт готує суб'єкт моніторингу

Відповідно до Порядку проведення моніторингу якості освіти

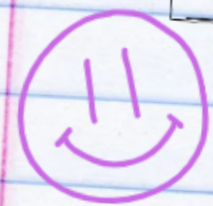
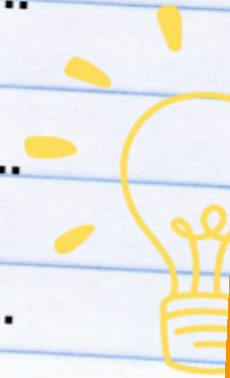




CHECKLIST

АДМІНІСТРАТОРА

-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-



ВИБУДОВУЄМО

систему моніторингових досліджень



Розробка
ПОЛОЖЕННЯ
про проведення
моніторингу якості
освіти ЗЗСО

НАКАЗ
"Про організацію
моніторингових
досліджень
у 2023/2024 н.р."

Погодження
ПОЛОЖЕННЯ
на засіданні
педагогічної ради

Складання розділу
річного плану
"Організація
моніторингових
досліджень"

НАКАЗ
"Про проведення
моніторингових досліджень
"ВКАЗАТИ ТЕМУ"
(Додаток -
ПРОГРАМА моніторингу)

НАКАЗ
"Про підсумки проведення
моніторингових досліджень
"ВКАЗАТИ ТЕМУ"
(Додаток -
аналітична довідка)

Оприлюднення
ПОЛОЖЕННЯ
на вебсайті ЗЗСО

Введення в дію
ПОЛОЖЕННЯ
наказом керівника


Створення
на вебсайті ЗЗСО розділу
"Результати моніторингу
якості освіти"

Проведення
моніторингу

4. Програма розробляється та затверджується суб'єктом моніторингу.

Якщо зовнішній моніторинг ініціював інший суб'єкт, Програма погоджується з ініціатором моніторингу.

Програма оприлюднюється у будь-який спосіб, визначений суб'єктом моніторингу та узгоджений з ініціатором моніторингу (за його наявності).



5. У Програмі визначаються мета і завдання, суб'єкти, об'єкт(и), форми та методи, індикатори, умови (у тому числі місце проведення), процедури проведення відповідного моніторингу, порядок визначення результатів моніторингу, строки та форми узагальнення результатів моніторингу, а також оприлюднення результатів моніторингу (інформування про них).

У Програмі обов'язково зазначається вид моніторингу відповідно до пунктів 1-3 розділу III цього Порядку. Суб'єкт моніторингу також може зазначити у Програмі про належність моніторингу, що проводитиметься, до інших видів моніторингових досліджень, визначених за певними науково обґрунтованими ознаками.

До Програми додається графік проведення моніторингу.

Програма розробляється на основі науково обґрунтованої методології з урахуванням вікових особливостей учасників моніторингу.

Моніторингові дослідження та реалізація ст. 30

"Прозорість та інформаційна відкритість ЗЗСО"

Гімназія № 2 міста Новомосковська

Логін Пароль [Увійти](#) [uk](#)
 Запам'ятати на цьому комп'ютері [Реєстрація](#)

Головна Новини Мапа сайту **СТОП: БУЛІНГ!**

Прозорість та інформаційна відкритість закладу освіти

Головна » Прозорість та інформаційна відкритість закладу освіти

Прозорість та інформаційна відкритість закладу освіти

Статут закладу освіти

Ліцензії на впровадження освітньої діяльності

Структура та органи управління закладу освіти

Кадровий склад закладу освіти

Освітні програми, що реалізуються в закладі освіти

Територія обслуговування

Ліцензований обсяг та фактична кількість осіб, які навчаються у закладі освіти

Мова освітнього процесу

Наявність вакантних посад

Матеріально - технічне забезпечення

Результати моніторингу якості освіти

Річний звіт про діяльність закладу освіти

Правила прийому до закладу освіти

Умови доступності закладу освіти для навчання осіб з особливими освітніми потребами

Перелік додаткових освітніх послуг

Правила поведінки здобувача освіти в закладі освіти

План заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькування) в закладі освіти

Порядок подання та розгляду заяв про випадки булінгу (цькування) в закладі освіти

Порядок реагування на доведені випадки булінгу в закладі освіти

Гімназія № 2 міста Новомосковська

Логін Пароль [Увійти](#) [uk](#)
 Запам'ятати на цьому комп'ютері [Реєстрація](#)

Головна Новини Мапа сайту **СТОП: БУЛІНГ!**

Прозорість та інформаційна відкритість закладу освіти

Головна » Прозорість та інформаційна відкритість закладу освіти » Результати моніторингу якості освіти

Результати моніторингу якості освіти

Нормативно - правове забезпечення організації моніторингових досліджень в закладі загальної середньої освіти

Ст. 48 Закону України "Про освіту" від 05.09.2017 № 2145-VIII (зі змінами)

**Закон України "Про освіту"
Стаття 48. Моніторинг якості освіти**

1. Моніторинг якості освіти - це система послідовних і систематичних заходів, що здійснюються з метою виявлення та відстеження тенденцій у розвитку якості освіти в країні, на окремих територіях, у закладах освіти (інших суб'єктах освітньої діяльності), встановлення відповідності фактичних результатів освітньої діяльності її заявленим цілям, а також оцінювання ступеня, напряму і причин відхилень від цілей.
2. Моніторинг якості освіти може бути внутрішній та зовнішній.
Внутрішній моніторинг якості освіти проводиться закладами освіти (іншими суб'єктами освітньої діяльності).
Зовнішній моніторинг якості освіти може проводитися будь-якими органами, підприємствами, установами, організаціями, іншими юридичними особами, що здійснюють незалежне оцінювання якості освіти та освітньої діяльності. Участь закладів освіти (інших суб'єктів освітньої діяльності) та учасників освітнього процесу у зовнішньому моніторингу якості освіти є добровільною, крім випадків, встановлених законодавством.
3. Порядок, види та форми проведення моніторингу якості освіти затверджуються центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки.
4. Центральний орган виконавчої влади у сфері освіти і науки організовує участь закладів освіти у порівняльних міжнародних дослідженнях якості освіти.

**Наказ МОН
"Про затвердження Порядку проведення моніторингу якості освіти"
від 16.01.2020 р. № 54**
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0154-20#Text>

2022/2023 навчальний рік

МОЖЛИВОСТІ автоматизованих систем моніторингових досліджень



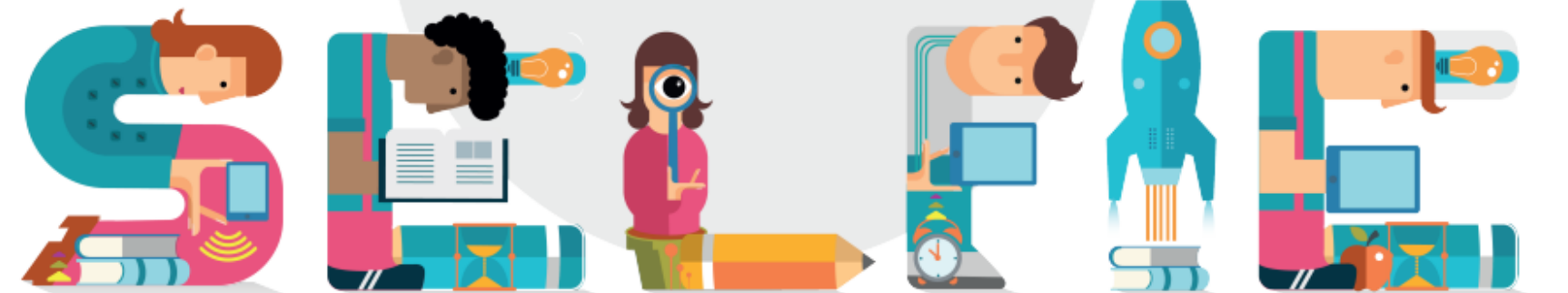
SELFIE

▶ безкоштовний онлайн-інструмент
▶ для оцінки використання цифрових
▶ технологій у закладі освіти



60 шкіл
та 30 закладів
профосвіти
беруть участь
у пілоті

SELFIE
вперше
використовується
в Україні



ЗВІТ SELFIE ВАШОГО ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

Гімназія № 2 міста Новомосковська

Рівень базової середньої освіти

SELFIE 2022-2023, session 1



ДЕРЖАВНА
СЛУЖБА
ЯКОСТІ ОСВІТИ
УКРАЇНИ



Česká školní
inspekce



CZEC REPUBLIC
DEVELOPMENT COOPERATION



AMO.CZ

Evalued

Презентація інформаційно-аналітичної системи

23 листопада 2022 року



Evalued – система для самооцінювання шкіл та інституційних аудитів



ДЕРЖАВНА
СЛУЖБА
ЯКОСТІ ОСВІТИ
УКРАЇНИ

Evalued – система для самооцінювання кіл та інституційних аудитів

Іван ЮРІЙЧУК

Watch on  YouTube

РЕФОРМА ОСВІТИ



Share



ОСВІТНІ ВТРАТИ



МІНІСТЕРСТВО
ОСВІТИ І НАУКИ
УКРАЇНИ



ВСЕУКРАЇНЬКА
ШКОЛА ОНЛАЙН

ПРО ПРОЄКТ ЯК

5 клас



УКРАЇНЬКА МОВА. 5 КЛАС.
ПЕРВИННЕ ДІАГНОСТИЧНЕ
ТЕСТУВАННЯ



МАТЕМАТИКА. 5 КЛАС.
ПЕРВИННЕ ДІАГНОСТИЧНЕ
ТЕСТУВАННЯ

Діагностичні тести
з математики й української мови
для учнів 5, 7 та 9 класів

Діагностичні тести складаються
із двох блоків – первинного
та вторинного тестування

Це інструмент – «скринінг» класу –
дозволить зрозуміти,
на якому рівні перебувають учні

ВЧИТЕЛЬ отримує детальний звіт, який
містить і загальну статистику успішності,
і рекомендації, які конкретно теми
потребують додаткового опрацювання.

УЧЕНЬ отримує звіт за результатами
з переліком посилань на матеріали, які варто
опрацювати, аби поліпшити результати
навчання у темах, з яких було допущені
ПОМИЛКИ.

Внутрішня система забезпечення якості освіти ЗЗСО

Додаток 2 до Методики
(абзац перший розділу III.)

Орієнтовні рівні якості освітніх та управлінських процесів для самооцінювання закладу освіти

Рівні оцінювання якості освітньої діяльності закладу освіти			
Перший (високий)	Другий (достатній)	Третій (вимагає покращення)	Четвертий (низький)
Напрям оцінювання 1. ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ			
Вимога/правило організації освітніх і управлінських процесів закладу освіти та внутрішньої системи забезпечення якості освіти			
1.1. Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці			
1.1.1. Територія та приміщення чисті і охайні. На території відсутні колючі дерева, кущі, гриби та рослини з отруйними властивостями, зазначені у відповідному Переліку	1.1.1. В основному територія та приміщення чисті та охайні. На території відсутні колючі дерева, кущі, гриби та рослини з отруйними властивостями, зазначені у відповідному Переліку	1.1.1. На території закладу є нагромадження сміття, будівельного матеріалу, опалого листя тощо. На території наявні поодинокі колючі дерева, кущі, гриби та рослини з отруйними властивостями	1.1.1. Територія закладу та/або приміщення – занедбані та небезпечні для учасників освітнього процесу. На території наявні колючі кущі, дерева, рослини, гриби з отруйними властивостями
Щоденно здійснюється огляд території щодо її безпеки для учасників освітнього процесу.	Щоденно здійснюється огляд території щодо її безпеки для організації освітнього процесу.	Огляд території щодо її безпеки для організації освітнього процесу здійснюється періодично .	Огляд території щодо її безпеки для організації освітнього процесу не здійснюється .
Уся територія ділянки закладу освітлюється у вечірній та нічний час	Територія ділянки закладу освітлюється у вечірній та нічний час	Територія ділянки закладу частково освітлюється у вечірній та нічний час	Територія не освітлюється у вечірній і нічний час



Рівні оцінювання якості освітньої діяльності

Високий (перший)

4 бали:
у **всіх**
випадках,
описаних
вербально, або
у **76% – 100%**
при
математичном
у обрахунку

Достатній

(другий) 3 бали:
спостерігається у
більшості
випадків,
описаних
вербально, або
51% – 75% при
математичному
обрахунку

Вимагає покращення

(третій) 2 бали:
спостерігається у
поодиноких
випадках або від
26% до 50% при
математичному
обрахунку

Низький

(четвертий) 1 бал:
випадки **не**
спостерігаються/норма
законодавства не
дотримується або до
25% при
математичному
обрахунку

Go to www.menti.com and use the code 86 24 24 3

Mentimeter

Майстерка "Моніторинг якості освіти: чеклист для управлінця"

Є результат!

Питання
потребує
осмислення

Все
стабільно!

