

**СХВАЛЕНО**

Науково-методична рада  
КУ «ЦПРПП» НМР  
Протокол № 1  
від 10 січня 2024 року

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Директор КУ «ЦПРПП» НМР  
Людмила НАЙДУН  
від 10 січня 2024 року



**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА**  
курсів підвищення кваліфікації  
комунальної установи  
«Центр професійного розвитку педагогічних працівників»  
Новомосковської міської ради

| Складові програми   | Зміст програми   |
|---|--|
| Назва   | «Психологічний супровід та техніки підтримки і регуляції»  |
| Напрямок  | Психологія   |
| Форма підвищення кваліфікації                                   | Очно   |
| Розробник(и), викладач(и)                                       | Дударева Олена Вікторівна  |
| Цільова аудиторія   | Практичні психологи, соціальні педагоги, педагоги ЗДО та ЗЗСО  |
| Мета програми   | Ознайомити психологічну службу та педагогів міста із «пірамідою психологічної допомоги» при травмі та техніками підтримки і саморегуляції свого психоемоційного стану та інших у разі потреби.   |
| Зміст програми  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Піраміда психологічної допомоги при травмі;</li> <li>2. Алгоритм надання первинної екстренної психологічної допомоги;</li> <li>3. Протокол кризової інтервенції (Ізраїль);</li> <li>4. Принципи виведення людини зі стану заціпеніння;</li> <li>5. Принципи виведення людини зі стану гіперзбудження;</li> <li>6. Модель Кюблер – Росс;</li> <li>7. Техніки підтримки та саморегуляції (дихання, тіло, уява, вода, розум).</li> </ol>  |
| Обсяг програми  | 3 години   |
| Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться | <p>Загальні: здатність до міжособистісної взаємодії, роботи в команді, спілкування з представниками інших професійних груп (ЗК.02); здатність до прийняття ефективних рішень у професійній діяльності та відповідального ставлення до обов'язків, мотивування людей до досягнення спільної мети (ЗК.04)</p> <p>Фахові: здатність визначати і враховувати в освітньому процесі вікові та інші індивідуальні особливості (Б1.1); здатність усвідомлювати особисті відчуття, почуття та емоції, потреби, керувати власними емоційними станами (Б2.1); здатність конструктивно та безпечно взаємодіяти з учасниками освітнього процесу (Б2.2); здатність організовувати безпечне освітнє середовище, використовувати здоров'язбережувальні технології під час освітнього процесу (Б2.1); здатність зберігти особисте</p> |

|  |   |
|--|---|
|  | фізичне та психічне здоров'я під час професійної діяльності (B2.4)  |
| Опис досягнутих результатів                                    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Підвищення рівня знань фахівців з даної тематики;</li> <li>2. Розуміння алгоритму надання первинної екстренної психологічної допомоги (що можна говорити і робити і що є зоною підвищеної уваги);</li> <li>3. Знання принципів виведення людини із стану заціпеніння, або гіперзбудження);</li> <li>4. Володіння практичними навичками психологічної підтримки та саморегуляції.</li> </ol> |
| Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації | Сертифікат про підвищення кваліфікації  |

Схвалено на засіданні науково-методичної ради КУ «ЦПРПП» НМР  
Протокол від 10 січня 2024 р. №1

\*Освітню програму підвищення кваліфікації педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти

в Україні. Програму укладено згідно з п. 2 ст. 59 ЗУ «Про освіту» та відповідно до п. 10 Постанови КМУ від 21.08.2019 року № 800 (зі змінами і доповненнями, внесені постановою КМУ від 27.12.2019 року №1133), Типової програми підвищення кваліфікації вчителів закладів загальної середньої освіти, які впроваджують новий Державний стандарт базової середньої освіти (наказ МОН України від 12.10.2022 року №904).