

СХВАЛЕНО
Науково-методичної радою
КУ «ЦПРПП» НМР
Протокол №1
від 10 січня 2024 року

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор КУ «ЦПРПП» НМР

Любмила НАЙДУН

10 січня 2024 року



ОСВІТНЯ ПРОГРАМА
курсів підвищення кваліфікації
комунальної установи «Центр професійного розвитку педагогічних
працівників» Новomosковської міської ради»

Складові програми	Зміст програми
Назва	Організація експериментальної роботи на базі ЗДО: освітній процес в умовах інтегрованого STEM-навчання
Напрямок	Розвиток професійних компетентностей керівника ЗДО в умовах експериментальної діяльності
Форма підвищення кваліфікації	Очна/дистанційна
Розробники, викладачі	Олена ІГНАТЕНКО, консультантка КУ «ЦПРПП» НМР; Оксана ЯСНОГОР, консультантка КУ «ЦПРПП» НМР
Цільова аудиторія	Керівники закладів дошкільної освіти
Мета програми	Розвиток та вдосконалення, набуття нових загальних і професійних компетентностей, необхідних для ефективного реалізації Концепції розвитку природничо-математичної освіти (STEM-освіти).
Зміст програми	Принципи, технології та практичні інструменти впровадження STEM-освіти. STEM-орієнтований підхід у навчанні. Організація проєктної та дослідницької діяльності на заняттях STEM.
Обсяг програми	4 години/ 0,12 кредитів ЄКТС
Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/ набуватимуться	Загальні компетентності: ЗК.01 – здатність діяти відповідально і свідомо (громадянська компетентність) ЗК.02 Здатність до міжособистісної взаємодії, роботи в команді (соціальна компетентність) ЗК.04 Здатність до аналізу та синтезу інформації з різних джерел, бачення комплексного розвитку подій (когнітивна компетентність)

	<p>ЗК.05 Здатність до генерування нових ідей, виявлення та розв'язання проблем (підприємницька компетентність)</p> <p>Професійні компетентності:</p> <p>Нормативно-правова компетентність</p> <p>Компетентність стратегічного планування</p> <p>Лідерська компетентність</p> <p>Компетентність педагогічного партнерства</p> <p>Проектувальна компетентність</p> <p>Інформаційно-цифрова компетентність</p>
Опис досягнутих результатів навчання	<p><i>Знання і розуміння</i> сучасних тенденцій розвитку освіти загалом та актуальність запровадження напрямів STEM-освіти; ролі педагога під час організації STEM-орієнтованого освітнього процесу.</p> <p><i>Уміння</i> розробляти та реалізувати практикоорієнтовані STEM-проекти, заняття.</p> <p><i>Навички:</i> готовність до реалізації сучасних цілей освіти.</p>
Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації	Сертифікат про підвищення кваліфікації

Схвалено на засіданні науково-методичної ради
 Протокол від «10» січня 2024 р. №1

* Освітню програму підвищення кваліфікації педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні. Програму укладено згідно з п.2 ст.59 ЗУ «Про освіту» та відповідно до п.10 Постанови КМУ від 21.08.2019 року №800 (зі змінами і доповненнями, внесеними постановою КМУ від 27.12.2019 року №1133), Типової програми підвищення кваліфікації вчителів закладів загальної середньої освіти, які впроваджують новий Державний стандарт базової середньої освіти (наказ МОН України від 12.10.2022 року №904)