

СХВАЛЕНО

Науково-методична рада
КУ «ЦПРПП» НМР
Протокол № 1
від 10 січня 2024 року

ЗАТВЕРДЖЕНО

Директор КУ «ЦПРПП» НМР
Людмила ПАЙДУН
від 10 січня 2024 року



ОСВІТНЯ ПРОГРАМА
курсів підвищення кваліфікації
комунальної установи
«Центр професійного розвитку педагогічних працівників»
Новомосковської міської ради

Складові програми	Зміст програми
Назва	«Сутність травми та моделі реагування психіки»
Напрямок	Психологія
Форма підвищення кваліфікації	Очно
Розробник(и), викладач(и)	Дударєва Олена Вікторівна
Цільова аудиторія	Практичні психологи, соціальні педагоги, педагоги ЗДО та ЗЗСО
Мета програми	Ознайомити психологічну службу та педагогів міста із поняттями: «психотравма», «ПТСР», моделями реагування психіки людини на травмуючу ситуацію та підготувати до роботи з дитячою травмою у навчальному процесі у разі потреби.
Зміст програми	<ol style="list-style-type: none">1. Сутність поняття та характерні риси психологічної травми;2. Типи травмуючих ситуацій;3. Моделі реагування психіки («бий», «біжи», «завми»);4. Чинники травмоутворення. Травматична тріада (гіперзбудження, інтрузія, констрикція);5. Стадії формування ПТСР;6. Реакції проживання горя та особливості переживання травми у дітей;7. Діагностика та практичні вправи.
Обсяг програми	3 години
Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться	Загальні: здатність до міжособистісної взаємодії, роботи в команді, спілкування з представниками інших професійних груп (ЗК.02). Фахові: здатність визначати і враховувати в освітньому процесі вікові та інші індивідуальні особливості (Б1.1); здатність усвідомлювати особисті відчуття, почуття та емоції, потреби, керувати власними емоційними станами (Б2.1); здатність конструктивно та безпечно взаємодіяти з учасниками освітнього процесу (Б2.2).
Опис досягнутих результатів	<ol style="list-style-type: none">1. Підвищення кваліфікації фахівців з даної тематики;2. Розуміння особливостей психологічної травми та ПТСР;3. Вміння самодіагностувати свій психоемоційний стан та інших (оточуючих, здобувачів освіти);

	4. Активізація бажання застосовувати на практиці нові знання та практичні навички для здійснення більш ефективної своєї професійної діяльності.
Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації	Сертифікат про підвищення кваліфікації

Схвалено на засіданні науково-методичної ради КУ «ЦПРПП» НМР
 Протокол від 10 січня 2024 р. №1

*Освітню програму підвищення кваліфікації педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні. Програму укладено згідно з п. 2 ст. 59 ЗУ «Про освіту» та відповідно до п. 10 Постанови КМУ від 21.08.2019 року № 800 (зі змінами і доповненнями, внесені постановою КМУ від 27.12.2019 року №1133), Типової програми підвищення кваліфікації вчителів закладів загальної середньої освіти, які впроваджують новий Державний стандарт базової середньої освіти (наказ МОН України від 12.10.2022 року №904).