

Технологія проектного методу навчання в початковій школі



Метод проектів це:

сукупність прийомів,
дій учнів

в їх певній
послідовності

для досягнення
поставленої
мети

вирішення
проблеми,
важливої
для учнів

і оформлених
у вигляді кінцевого
продукту



Мета застосування методу проектів:



- ▶ - підвищення мотивації навчання;
- ▶ - розвиток критичного мислення;
- ▶ - розвиток в учнів комунікативних навичок, умінь працювати в різноманітних групах, виконувати соціальні ролі;
- ▶ - орієнтування в інформаційному просторі;
- ▶ - застосування знань на практиці;
- ▶ - створення позитивної атмосфери.

Що являє собою метод навчальних проектів?



- З точки зору учня – це можливість робити щось цікаве самостійно, в групі.

Це діяльність, яка дозволяє:

проявити себе,
спробувати свої сили,
використати свої знання;

направляти знання і вміння на вирішення проблеми, коли результат носить практичний характер;

принести користь, показати досягнутий результат

Навчальний проект з точки зору вчителя:



Дозволяє навчати
проектуванню, тобто навчати:

умінню готувати матеріал
для проведення презентації:
газета, свято, тематична
міні-збірка, виставка малюнків
Фотоальбом, рольова гра.



практичному застосуванню
знань, умінь і навичок
в різноманітних
ситуаціях;

Учитель в рамках проекту: організатор, експерт, консультант, координатор

Метод навчального проекту це:



- ▶ одна із особистісно зорієнтованих технологій;
- ▶ спосіб організації самостійної діяльності учнів, яка направлена на розв'язання завдань навчального проекту;
- ▶ навчання вмінню знаходити рішення різноманітних проблем, які постійно виникають в житті людини, яка займає активну життєву позицію;
- ▶ виховування самостійної і відповідальної особистості, розвиток творчих і розумових здібностей;

Класифікація проектів:



За кількістю учасників:

- ▶ індивідуальні;
- ▶ групові (2-6 осіб);
- ▶ колективні.



За часом:

- ▶ короткотривалі (1-3 уроки);
- ▶ середньої тривалості (до місяця);
- ▶ довготривалі (кілька місяців).

Типи проектів за тематикою



- ▶ Рольові, ігрові проекти передбачають виконання ігрових ролей (казкові, літературні герої, професійні ролі).
- ▶ Творчі (оформлення результату в вигляді дитячого свята, спектаклю, виставки малюнків).
- ▶ Інформаційні проекти спрямовані на збір даних про предмет дослідження (кінцевий продукт – газета, альбом).
- ▶ Дослідницькі проекти – діти досліджують, аналізують, а результати видають у вигляді звіту, газети, усного журналу.

Структурування проекту



1. Вибір теми проекту.
Планування роботи.
Формування групи.



2. Дослідницька робота
Ознайомлення і збір
інформації.

3. Опрацювання інформації,
її коригування. Формулювання
результаті або висновків,



4. Оформлення
результатів. Вибір форми
представлення результату.

5. Презентація проекту,
демонстрація своєї роботи
у проекті.



6. Оформлення папки,
в яку зібрані всі матеріали.

Вчителю на замітку



При залученні учнів до проектної роботи потрібно враховувати

- ▶ вікові та психологічні особливості учнів;**
- ▶ проекти для початкової школи у більшості мають бути короткотривалими;**
- ▶ у молодших школярів ще мало знань і вмінь, тому на всіх етапах проектної діяльності вчитель повинен допомагати;**
- ▶ на презентації проектів допомогти організувати простір для презентації.**